

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY Szkoły Podstawowej nr 20 im. Natalii Machałowej w Kielcach obowiązujący od roku szkolnego 2025/2026

Każdego roku szkolnego program będzie weryfikowany w miarę potrzeb szkoły i zgodnie z kierunkami polityki oświatowej. Szczegółowe działania i harmonogram realizacji zadań PWP zawiera plan pracy szkoły opracowywany na każdy rok szkolny.

Podstawa prawna programu:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.
3. Konwencja o Prawach Dziecka.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. 2024 r. poz. 750 i 854)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 i 854)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020r. poz.1309).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023r. poz.1798).
8. Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych.
9. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20.11.1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, Dz.U. z 2000 r. Nr 2 poz. 11 oraz z 2012 r. poz. 1333 i z 2013 r. poz. 677).
10. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023r. poz. 2151).
11. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023r. poz.1939)
12. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1162).
13. Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz. 1449).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 i z 2024r., poz.933).
15. Obowiązująca podstawa programowa.
16. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny.
17. Statut szkoły.

WSTĘP

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Profilaktyka rozumiana jest jako działania oraz środki, które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi niekorzystnych zjawisk i zachowań. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły stanowi całościowy opis celów, zadań, sposobów działania oraz osiągnięć wychowawczych, które zamierza zrealizować szkoła. Opracowany został w oparciu o potrzeby i oczekiwania wszystkich członków społeczności szkolnej oraz rodziców. Dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczymi profilaktycznym.

Za realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki odpowiedzialni są wszyscy pracownicy szkoły. Dyrektor placówki czuwa nad prawidłowością jego realizacji. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogami szkolnym oraz specjalnym, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Program jest otwarty, może być modyfikowany w trakcie realizacji, podlega monitorowaniu i ewaluacji.

DIAGNOZA POTRZEB

Opracowując niniejszy program wychowawczo-profilaktyczny przeprowadzono analizę sytuacji dydaktyczno-wychowawczej szkoły oraz diagnozę problemów i zagrożeń. Wykorzystano w tym celu:

- zasoby szkoły w tym: ludzkie, materialne oraz instytucje wspierające działania szkoły;
- obserwacje zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw, zajęć świetlicowych, wycieczek oraz imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych;
- analizę dokumentacji szkolnej dotyczącej problemów wychowawczych (dzienniki oddziałów, dzienniki: pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, zapiski służbowe);
- analizę sytuacji wychowawczej w szkole za rok szkolny 2024/2025 (zawiera ona opisową diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka; diagnoza ta, oparta jest m.in. na przeprowadzonych ankietach on-line wśród uczniów i rodziców, analizie zapisów w kartach klasyfikacyjnych dla poszczególnych oddziałów, analizie zrealizowanych działań w ramach PWP w poprzednim roku szkolnym, wnioskach z obserwacji);
- wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznych i nadzoru pedagogicznego w ostatnich latach szkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem minionego roku szkolnego;
- globalne zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży typu: cyberprzemoc, uzależnienia, agresja, etc.
- uwagi rodziców pod adresem szkoły, zgłaszane na zebraniach z wychowawcami klas;
- rozmowy indywidualne z nauczycielami, uczniami i rodzicami.

W oparciu o informacje uzyskane z w/w źródeł określono podstawowe cele i zasady realizacji programu oraz działania o charakterze edukacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, dbanie o ich dobrostan oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły oraz uczenie dzieci i młodzież postaw prospołecznych i obywatelskich.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców.
- zaangażowanie i współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły tj. z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły.
- współodpowiedzialność za efekty wdrożonego programu wszystkich podmiotów go realizujących.

Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju poprzez kształcenie i wychowanie, w ścisłej współpracy z rodziną. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej przyjazny klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli. Aby nasi uczniowie mieli poczucie przynależności do klasy i społeczności szkolnej, którą łączą więzi koleżeństwa, wspólnego działania, wartości i tradycji.

Naszym celem jest:

- ❖ jak najlepiej przygotować uczniów do kolejnych etapów edukacji, wyboru szkoły ponadpodstawowej i zawodu,
- ❖ wspomagać rozwój indywidualny oraz społeczny uczniów,
- ❖ rozwijać ich zainteresowanie i uzdolnienia,
- ❖ wychowywać ku wartościom (wspomagać w ich poznawaniu i urzeczywistnianiu),
- ❖ wyrobić w uczniach umiejętność samodzielnego myślenia i wyrażania własnego zdania,
- ❖ nauczyć współdziałania i współpracy z innymi w realizowaniu różnorodnych celów i na rzecz wspólnego dobra,
- ❖ przygotować do odpowiedzialnego pełnienia w przyszłości wielu ról społecznych.

Zamierzeniem szkoły jest aby wdrożone oddziaływania wychowawcze miały charakter integralny, rozwijały w uczniach zdolność do łączenia myśli, słów i czynów oraz dawały pełną wizję świata i osoby ludzkiej.

Jesteśmy szkołą, która:

1. Kształci i wychowuje uczniów w atmosferze szacunku, poczuciu bezpieczeństwa, zrozumienia tolerancji, przy indywidualnym podejściu do każdego dziecka.
2. Otacza opieką uczniów o szczególnych potrzebach: edukacyjnych, wychowawczych, zdrowotnych i socjalnych.
3. Kształtuje osobowość ucznia oraz właściwe postawy etyczne i społeczne.
4. Propaguje zdrowy styl życia.

5. Wdraża do bezpiecznych i rozsądnych zachowań.
6. Umożliwia uczniom prezentację swoich osiągnięć na forum szkolnym, lokalnym i międzyszkolnym.
7. Współpracuje z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na rzecz ucznia i rodziny.

Sylwetka absolwenta

- **Jest człowiekiem myślącym**, stale poszerza swoją wiedzę na temat zjawisk i zależności występujących w świecie.
- **Dbą o kulturę języka ojczystego i właściwie się nim posługuje.**
- **Kieruje się w życiu wartościami** takimi jak: godność osoby ludzkiej, rodzina, mądrość, wiedza, wykształcenie, pracowitość, prawda, szacunek do innych, odpowiedzialność, przyjaźń, prawda, patriotyzm, dziedzictwo kulturowe, wolność myśli i słowa, etc.
- **Jest samodzielny.** Orientuje się w otaczającym go świecie. Potrafi stawiać sobie cele i je realizować. Korzysta z różnych źródeł wiedzy. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.
- **Jest krytyczny.** Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji, potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy.
- **Jest kulturalny.** Szanuje ludzi, przestrzega zasad grzeczności, jest punktualny, wie jak się zachować w różnych miejscach i sytuacjach.
- **Cechuje go postawa prospołeczna, sprzyjająca aktywnemu uczestnictwu w życiu na rzecz własnej społeczności i ludzi potrzebujących.**
- **Jest wrażliwy na potrzeby innych, potrafi pomagać.**
- **Potrafi zgodnie współdziałać z rówieśnikami i dorosłymi.**
- **Ma poczucie własnej wartości.** Wierzy w siebie, zna swoje mocne strony, rozwija zainteresowania i uzdolnienia, realizuje plany.
- **Jest tolerancyjny.** Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym. Ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z różnych możliwości, motywacji oraz odmienności kulturowej i stosunku do wiary.
- **Zna historię, kulturę i dorobek własnego regionu i kraju, będąc jednocześnie obywatelem Europy i świata.**
- **Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie.**
- **Umie podejmować decyzje i odpowiada za nie.**
- **Zna korzyści wynikające z planowania własnych działań i inwestowania w siebie.**
- **Ma wiedzę o dalszych możliwościach edukacyjnych, zna świat zawodów.**
- **Dbą o środowisko w którym żyje.**

Poniżej znajduje się lista kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, które stanowią drogowskazy tegorocznej pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej naszej szkoły.

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Odbiorcy i realizatorzy programu

Odbiorcy: uczniowie szkoły.

Realizatorzy: wychowawcy klas, nauczyciele wszystkich przedmiotów, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor, wicedyrektor szkoły, pracownicy administracji i obsługi szkoły, pielęgniarka szkolna, specjaliści instytucji współpracujących ze szkołą na rzecz dziecka i rodziny, przy wsparciu rodziców i środowiska lokalnego.

Ocena realizacji i efektów programu

Oceny realizacji i efektów programu dokonywać będzie powołany do tego zespół ds. Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na zakończenie roku szkolnego. Do ewaluacji wykorzystane zostaną informacje zawarte w druku sprawozdania z realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego wypełnione przez wychowawców klas nt. realizacji planu wychowawczego w poszczególnych oddziałach, a także pozostałych nauczycieli, jak również na podstawie danych z pracy pedagoga szkolnego, specjalnego i psychologa szkolnego, a także świetlicy szkolnej, analizy dokumentów i statystyk szkolnych oraz innych istotnych diagnostycznie danych np. ankietowych.

Cele i zadania do realizacji w ramach programu wychowawczo- profilaktycznego

I. WSPIERANIE ROZWOJU UCZNIÓW

Cele szczegółowe:

1. Podnoszenie jakości edukacji, w tym w szczególności edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, organizacja procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, a także dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.
2. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym
3. Rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów, stwarzanie możliwości i warunków do ich odkrywania oraz rozwijania.
4. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
5. Dbłość uczniów o kulturę języka ojczystego i właściwe posługiwanie się nim.
6. Rozwijanie kompetencji czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów.

7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, a także systematycznie wdrażanie uczniów do celowego, krytycznego i bezpiecznego korzystania z Internetu oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wdrażanie uczniów do współpracy i współdziałania w realizacji różnych celów edukacyjnych i społecznych.
9. Przygotowanie ucznia do wyboru przyszłej szkoły i zawodu, a także promocja kształcenia zawodowego.
10. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1. Realizacja podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem nowej podstawy.	nauczyciele
2. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez: - przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, szkolnych, międzyszkolnych i innych, - przygotowanie uczniów do zawodów sportowych, turniejów, mistrzostw, - przygotowanie uczniów do konkursów artystycznych, - organizowanie różnych form zajęć, m.in. konkursy szkolne, uroczystości szkolne, koła zainteresowań (np. przedmiotowe, artystyczne, sportowe, kreatywności, teatralne, czytelnicze).	
3. Indywidualizacja pracy na lekcjach, uwzględnianie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.	nauczyciele
4. Przeprowadzenie próbnych egzaminów dla uczniów ostatnich klas szkoły.	
5. Pomoc uczniom w pozyskiwaniu stypendiów dla dzieci uzdolnionych i mających osiągnięcia w wybranej dziedzinie aktywności przedmiotowej, artystycznej, sportowej.	
6. Udział w programach i projektach, rozwijających umiejętności uczniów, ich wiedzę oraz wpływających na wszechstronny rozwój uczniów.	
7. Organizacja wyjść i wycieczek przedmiotowych.	
8. Spotkania z ciekawymi ludźmi.	
9. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. Udział w rządowym programie „Aktywna Tablica”.	
10. Prezentowanie na forum klasy, szkoły i środowiska lokalnego osiągnięć uczniów w różnych dziedzinach: informacje na stronie szkoły, tablicy ogłoszeń dyrektora, organizacja wystaw, pokazów, występów, inne.	nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
11. Wdrażanie innowacji pedagogicznych.	
12. Organizowanie pomocy uczniom, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej, przybyłym z zagranicy – szczególnie z Ukrainy i innym	dyrektor szkoły
13. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce, sporcie, działalności artystycznej i społecznej.	
14. Nadawanie tytułu „Ucznia roku” (promowanie osiągnięć w nauce, sporcie, wysokiej kultury osobistej, zaangażowania społecznego ucznia).	rada pedagogiczna
15. Wdrożenia działań adaptacyjnych dla klas I	wychowawcy klas I

16. Organizacja różnorodnych form zajęć, które poszerzają kompetencje czytelnicze, m.in. konkurs recytatorski dla klas 1-3, konkurs kaligraficzny, konkursy i akcje czytelnicze, spotkania literackie, lekcje biblioteczne, koło czytelnicze, organizacja Tygodnia Kultury Języka, Dnia Nauki Polskiej.	bibliotekarze, nauczyciele, nauczyciele świątlicy
17. Organizacja Miejskiego Konkursu Literackiego.	nauczyciele j.polskiego i inni
18.Organizacja Miejskiego Konkursu na Najlepsze Tłumaczenie Wierszy	nauczyciele j.angielskiego oraz polskiego
19.Organizacja konkursu szkolnego na scenki w j. angielskim w formie nagranych filmików „Let’s talk”.	nauczyciele j.angielskiego
20.Zorganizowanie Europejskiego Dnia Języków Obcych (zajęcia z przedstawicielami różnych krajów i kultur)	
21.Organizacja konkursów matematycznych: Międzyszkolny Konkurs „Geniuszek” dla klas III, Szkolny Konkurs „SUMA” dla klas 2-3, realizacja projektu matematycznego „Lepsza szkoła” oraz organizacja Święta Tabliczki Mnożenia.	nauczyciele matematyki
22.Wdrażanie wybranych inicjatyw uczniów- promowanie, wspieranie, pomoc w realizacji.	opiekunowie SU oraz wolontariatu
23.Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie, współpraca z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi, organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego umożliwiających uczniom: poznanie różnych zawodów, środowisk pracy, czynników ważnych z punktu widzenia wyboru zawodu, własnych skłonności zawodowych, oferty edukacyjnej po ukończeniu szkoły: - zajęcia z doradcą zawodowym, - warsztaty z doradcami zawodowymi, - wycieczki zawodoznawcze, - badania skłonności zawodowych, - prezentacje szkół.	szkolny doradca zawodowy/ pedagog szkolny doradcy zawodowi instytucji zewnętrznych wychowawcy klas, inni nauczyciele
24.Opracowanie i wdrożenie IPET dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
25.Angażowanie uczniów z niepełnosprawnościami w życie zespołu klasowego i szkoły poprzez udział w uroczystościach klasowych, szkolnych, wycieczkach, apelach, projektach, konkursach, zawodach i różnych wyjściach.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy
26.Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	
27.Wykorzystanie potencjału uczniów z niepełnosprawnością w działaniach zespołowych i indywidualnych. Prezentowanie osiągnięć, prac uczniów.	
28.Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych: uczniowie uzdolnieni, uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce, z problemami zdrowotnymi i emocjonalnymi.	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
29. Podejmowanie zintensyfikowanych działań w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasie, eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia, itp., działań integracyjnych ze szczególnym uwzględnieniem roli godzin do dyspozycji wychowawcy	wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,
30.Wdrażanie uczniów do współpracy i współdziałania oraz rozwijanie	wychowawcy,

aktywności, samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.: -praca uczniów w samorządzie klasowym i szkolnym, - projekty.	opiekunowie SU
---	----------------

II. KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH ZACHOWAŃ I POSTAW UCZNIÓW - KSZTAŁTOWANIE DO WARTOŚCI

Cele szczegółowe.

Uczeń:

1. Zna swoje prawa i obowiązki.
2. Przestrzega społecznie akceptowanych norm i wartości, m.in. prawdę, dobro i piękno oraz kształtuje sprawności w czynieniu dobra.
3. Aktywnie uczestniczy w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.
4. Adekwatnie reaguje na potrzeby innych.
5. Jest empatyczny i wrażliwy na potrzeby innych.
6. Jest przygotowany do ustawicznego kształcenia się.
7. Umie rozwiązywać problemy i konflikty bez przemocy i agresji.
8. Myśli w sposób przedsiębiorczy i realizuje proste zadania w tym zakresie.
9. Bierze udział w kształceniu rozwijającym jego kreatywność, samodzielność oraz innowacyjność.
10. Ma krytyczne podejście do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
11. Podejmuje odpowiedzialne decyzje.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1.Zapoznanie uczniów ze sposobami oceniania postępów w nauce, prawami i obowiązkami ucznia, w tym dotyczących dbania o kulturę słowa oraz stroju.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy
2.Inicjowanie pracy uczniów na rzecz klasy i szkoły: pomoc w dekorowaniu sal lekcyjnych, przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych	
3.Rozwijanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych poprzez akcje Szkolnego Koła Wolontariatu, udział w przedsięwzięciach szkolnych, lokalnych i ogólnopolskich oraz poprzez organizowanie uroczystości klasowych dla rodziców i dziadków.	
4.Dbałość o prawidłowe relacje rówieśnicze w zespołach klasowych, a także przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej poprzez: - prowadzenie zajęć o charakterze integracyjnym oraz wychowawczo-profilaktycznym nt. komunikacji interpersonalnej, tolerancji, konstruktywnego rozwiązywania problemów, agresji, cyberprzemocy, uzależnienia od urządzeń komunikacyjno-informacyjnych, - organizację uroczystości i imprez integrujących uczniów, - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w nauce i przeżywającym problemy, - organizację konkursów, projekcji filmów, akcji i innych form pracy, które kształtują właściwe postawy i wartości.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
5.Uwrażliwienie uczniów klas starszych na najmłodszych kolegów w szkole – uczniów klas pierwszych.	
6.Praca w samorządzie klasowym i szkolnym: rozwijanie odpowiedzialności, aktywności, samorządności, kreatywności, samodzielności oraz pobudzanie innowacyjności uczniów.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog,
7.Podejmowanie inicjatyw wychowawczych uczących przedsiębiorczości.	

	opiekunowie SU
8.Współpraca na rzecz środowiska lokalnego z instytucjami i organizacjami działającymi w tym zakresie.	nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
9.Zajęcia poświęcone niepełnosprawności i odmienności, m.in. godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe	wychowawcy, nauczyciele świetlicy
10.Uczenie reagowania w sytuacji bycia świadkiem i doświadczania przemocy.	nauczyciele
11.Nauka dopingowania w sporcie poprzez udział w imprezach sportowo – rekreacyjnych, meczach różnej rangi, rozgrywkach sportowych organizowanych na terenie miasta Kielce. Kształtowanie postawy dobrego kibica u uczniów.	
12.Zwracanie uwagi w czasie zajęć sportowych, ruchowych na grę fair play oraz na integrację zespołu klasowego.	
13. Nadawanie uczniom tytułu „Piękni wewnątrznie”.	nauczyciele wspólnie z uczniami
14. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, m.in. poprzez codzienną pracę z uczniami, podejmowanie wartościowych inicjatyw, a także poprzez realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie.	nauczyciele, nauczyciele WDŻ

III. ROZWIJANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚC DO SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ, PAŃSTWA, UNII EUROPEJSKIEJ, KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH.

Cele szczegółowe.

Uczeń:

1. Zna i pielęgnuje tradycje szkoły: ceremoniał szkolny, hymn szkoły oraz tradycje narodowe związane z godłem narodowym, flagą i hymnem.
2. Zna historię i kulturę własnej dzielnicy, miasta i kraju.
3. Angażuje się w przedsięwzięcia służące podtrzymywaniu pamięci ważnych wydarzeń narodowych i postaci zasłużonych dla społeczności lokalnej i państwa.
4. Włącza się w inicjatywy lokalne organizowane na terenie szkoły, dzielnicy i miasta.
5. Zna kraje Unii Europejskiej, docenia korzyści płynące z bycia Polski członkiem UE.
6. Bierze udział w edukacji obywatelskiej i ma poczucie odpowiedzialności za region i ojczyznę.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1.Organizacja uroczystości szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia narodowe: Święto Niepodległości, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja oraz przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z ważnymi rocznicami: rocznicy porozumień sierpniowych i powstania ZZ Solidarność, rocznicy wybuchu II wojny światowej, rocznicy zbrodni katyńskiej, lekcje na temat symboli narodowych: godła, flagi i hymnu narodowego.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy
2.Organizacja Dnia Papieskiego oraz szkolnego konkursu wiedzy o św. Janie Pawle II	
3.Obchody Święta Szkoły – Dnia Patrona. - przekazywanie uczniom wiedzy o patronce szkoły Natalii Machałowej, - wyjście na grób patronki,	

- przygotowanie i wydanie „Jednodniówki” (okolicznościowej gazety z okazji Święta Szkoły-Dnia Patrona).	
4.Udział w uroczystościach miejskich o wymowie patriotycznej.	
5.Przekazywanie uczniom wiedzy nt. Unii Europejskiej, jej symboli oraz korzyści jakie odnosi Polska z racji przynależności do Unii.	
6.Organizacja uroczystości szkolnych: - Ślubowanie uczniów klas I SP - Pasowanie na Świetlika.	wychowawcy, nauczyciele świetlicy
7.Organizacja Wydarzenia Integracyjnego dla uczniów z okazji Dnia Dziecka.	nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor
8.Poszerzanie wiedzy na temat dzielnicy, miasta, regionu, państwa oraz Unii Europejskiej poprzez organizowanie wyjść i wycieczek, konkursów, wystaw, spotkań z ciekawymi ludźmi, ze szczególnym uwzględnieniem poznawania małej ojczyzny, jaką jest miasto Kielce.	nauczyciele, wychowawcy
9.Szukanie sposobów na poznanie naszego dziedzictwa narodowego i kulturowego oraz popularyzację osiągnięć polskiej nauki, m.in. poprzez zajęcia edukacyjne w Muzeum Narodowym oraz Instytucie Pamięci Narodowej.	
10.Nauka i utrwalanie prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu państwowego i hymnu szkoły oraz szacunku do symboli narodowych.	
11.Organizacja szkolnego konkursu historycznego oraz udział w konkursie wojewódzkim “Katyń Pamiętamy”.	nauczyciel historii
12.Udział w projekcie Młodzi Głosują – wybory prezydenckie.	nauczyciel WOS, wychowawcy

IV. KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW DBANIA O WŁASNE ZDROWIE ORAZ ŚRODOWISKO, W KTÓRYM MIESZKAMY

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Posiada właściwe nawyki higieniczne: dba o czystość, warunki do nauki, sen, wypoczynek.
2. Dbą o zdrowie własne i innych.
3. Wie jak należy się zdrowo odżywiać oraz co szkodzi zdrowiu i stosuje te zasady.
4. Ma świadomość czym są zaburzenia odżywiania, zna ich konsekwencje oraz wie gdzie szukać pomocy w razie potrzeby.
5. Zna konsekwencje otyłości. Potrafi wskazać prawidłową wagę ciała człowieka.
6. Zna zagrożenia i konsekwencje związane z używaniem środków psychoaktywnych oraz wie gdzie udać się po pomoc w razie potrzeby.
7. Prowadzi aktywny, zdrowy styl życia, rozwija sprawność fizyczną i kształtuje nawyk aktywności ruchowej
8. Dbą o środowisko, w którym mieszka, zachowuje się proekologicznie, m.in. potrafi segregować śmieci.
9. Umie udzielić pomocy przedmedycznej.
10. Wie jak wezwać pomoc do osoby chorej lub poszkodowanej w czasie wypadku.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1.Realizacja programów prozdrowotnych i ekologicznych.	nauczyciele,
2.Udział w akcjach promujących zdrowie oraz ekologię, organizowanie	nauczyciele świetlicy

konkursów, wystaw i prezentacji.	
3.Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną w poszczególnych oddziałach i w świetlicy nt. podstawowych zasad higieny i zdrowego odżywiania się.	nauczyciele, pielęgniarka szkolna
4.Organizowanie zajęć w zespołach klasowych oraz na świetlicy szkolnej na temat zdrowia i zdrowego stylu życia, a także udostępnianie materiałów informacyjnych nt. zdrowego stylu życia: -odżywianie i zaburzenia odżywiania, - higiena ciała i jamy ustnej, nauki, snu i wypoczynku, - profilaktyka dotycząca chorób sezonowych i cywilizacyjnych, - profilaktyka zdrowia psychicznego, - radzenie sobie ze stresem i kryzysami rozwojowymi, - wystrzeganie się otyłości.	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, nauczyciele świetlicy
5.Zorganizowanie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień: od nikotyny, alkoholu, narkotyków oraz dopalaczy.	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog
6.Prowadzenie Uczniowskiego Ludowego Klubu Sportowego Guliwer, szkolenia zapaśniczego i sumo oraz organizacja nauki pływania w ramach lekcji wychowania fizycznego (z ramienia UM Kielce).	nauczyciele
7.Zajęcia pierwsza pomoc przedmedyczna.	
8.Udział w ogólnopolskich akcjach Dni Ziemi i Sprzątania Świata.	
9.Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, między innymi poprzez: - zorganizowanie Sportowych Mistrzostw Szkoły, - zorganizowanie rajdu rowerowego oraz wycieczki wodnej, - zorganizowanie „Podejmij wyzwanie- KROK DO ZDROWIA’’, - przygotowanie i udział uczniów w zawodach sportowych różnej rangi. Udział w rozgrywkach zgodnie z harmonogramem Szkolnego Związku Sportowego. - prowadzenie dodatkowych zajęć sportowo – rekreacyjnych dla klas: 3,4, 6, 7 realizowanych w ramach programu profilaktycznego przez Miejski Szkolny Ośrodek Sportu w Kielcach/ ZPO nr 2	nauczyciele w-f
10.Zbiórka surowców wtórnych (nakrętki plastikowe, zużyte baterie, stary sprzęt elektryczny i elektroniczny)	nauczyciele
11. Stała segregacja śmieci na terenie szkoły.	pracownicy szkoły: pedagogiczni i niepedagogiczni
12.Realizacja “Programu dla szkół”, organizacja Konkursu Rodzinnego “Warzywno – owocowe kukielki” oraz szkolnego konkursu kulinarnego dla kl. 1-5 “Wiosenne kanapki”.	nauczyciele świetlicy, wychowawcy

V. ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIOM W SFERZE FIZYCZNEJ I PSYCHICZNEJ

Cele szczegółowe:

1. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki i opieki w szkole, stworzenie warunków do bezpiecznej nauki i zabawy.
2. Propagowanie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o przestrzeganiu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, praktyczne ćwiczenia uczestnictwa w ruchu drogowym.

3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych, przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych typu: pożar, powódź, huragan, etc.
4. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
5. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Podnoszenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom między innymi poprzez zwiększoną ilość godzin pracy specjalistów zatrudnionych w szkole, a także realizacji dodatkowych zajęć specjalistycznych.
6. Wdrożenie Standardów Ochrony Małoletnich. Działania informacyjne, edukacyjne oraz stałe monitorowanie przestrzegania zasad w tym zakresie.
7. Wdrożenie uczniów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych.
8. Przeciwdziałanie przejawom agresji w środowisku szkolnym i lokalnym.
9. Wdrażanie uczniów do rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
10. Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
11. Zapobieganie cyberprzemocy, informowanie o konsekwencjach hejtu i innych działań mających znamiona przestępstwa w cyberprzestrzeni.
12. Edukacja prawna uczniów, w tym w zakresie odpowiedzialności nieletnich.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1.Dbałość o dostosowanie sprzętów i mebli szkolnych do warunków fizycznych i zdrowotnych uczniów.	dyrektor szkoły, nauczyciele
2.Organizowanie opieki nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych, obserwacja zachowań uczniów i reagowanie na zachowania ryzykowne. Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.	pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły
3.Systematyczna kontrola stanu bezpieczeństwa budynku szkolnego, terenów i obiektów sportowych.	dyrektor szkoły, społeczny inspektor pracy, nauczyciele, pozostali pracownicy
4.Systematyczny przegląd monitoringu wizyjnego w szkole pod kątem bezpieczeństwa uczniów.	dyrektor/wicedyrektor szkoły
5.Zapoznanie uczniów z drogą ewakuacji i zasadami zachowania podczas zagrożenia oraz przeprowadzenie próbnej ewakuacji uczniów i pracowników szkoły.	dyrektor, wychowawcy i pozostali nauczyciele
6.Zapewnienie indywidualnej opieki uczniom, stosownie do ich potrzeb zdrowotnych.	
7.Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni i obiektów sportowych.	nauczyciele
8.Zorganizowanie szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.	
9.Realizacja projektów edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem.	
10.Zorganizowanie zajęć dla uczniów m.in. na temat bezpieczeństwa: - bezpieczne zachowania podczas pobytu w szkole (w tym: zajęcia lekcyjne, przerwy międzylekcyjne, teren szkoły, itd.), - dziecko w kontaktach z obcymi, z psem, materiały pirotechniczne, - bezpieczeństwo podczas burz, wyjść i wycieczek szkolnych, ferii i wakacji, - telefony alarmowe w Polsce i innych krajach, - na temat Standardów Ochrony Małoletnich.	wychowawcy,

11. Systematyczna obserwacja zachowań uczniów pod kątem zaburzeń zachowania: - agresji fizycznej, psychicznej i werbalnej, przemocy związanej, z korzystaniem z Internetu i telefonii komórkowej, - kontaktu z nikotyną i substancjami psychoaktywnymi (narkotyki, dopalacze) - innych zachowań problemowych.	nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
12. Wdrażanie działań ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania uczniów w szkole. Organizowanie pomocy dla uczniów podejmujących ryzykowne zachowania.	
13. Współpraca z różnymi służbami w ramach działań podnoszących bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkole i w środowisku lokalnym, w tym: ze Strażą Pożarną, Policją, WOPR, pielęgniarką szkolną.	
14. Organizowanie zajęć z uczniami nt.: agresji, przemocy i cyberprzemocy, radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania konfliktów, umiejętności interpersonalnych, ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa w sieci, odpowiedzialności prawnej nieletnich w świetle przepisów prawa i inne.	koordynator – pedagog szkolny
15. Przygotowanie materiałów wizualnych dla uczniów i rodziców dotyczących bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji letnich, Standardów Ochrony Małoletnich a także innych istotnych kwestii dotyczących bezpieczeństwa uczniów.	nauczyciele, nauczyciele świetlicy
16. Przeprowadzenie zajęć o bezpieczeństwie w ruchu drogowym oraz praktyczne ćwiczenia uczestniczenia przez uczniów w ruchu drogowym podczas wyjść ze szkoły.	nauczyciele, pedagog szkolny - współpraca z Policją i Strażą Miejską

VI. WSPÓŁPRACA I WSPIERANIE RODZICÓW W PROCESIE WYCHOWANIA

Cele szczegółowe:

Rodzice:

1. Mają głos w ważnych kwestiach dotyczących funkcjonowania szkoły (wyrażają opinie, dzielą się spostrzeżeniami, zgłaszają pomysły).
2. Podejmują działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
3. Otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów związanych z prawidłowym rozwojem i wychowaniem dzieci.
4. Uczestniczą w spotkaniach ze specjalistami, które wzbogacają ich kompetencje wychowawcze oraz wiedzę o rozwoju dziecka.
5. Współpracują i otrzymują wsparcie w zakresie kształtowania u dzieci stałych sprawności w czynieniu dobra, zarówno w życiu szkolnym, jak i poza nim.

Zadania, formy realizacji	Realizatorzy
1. Powołanie Rady Rodziców szkoły.	dyrektor szkoły
2. Współpraca Rady Rodziców z dyrektorem szkoły dotycząca problemów dydaktyki, bezpieczeństwa, opieki i wychowania w szkole.	
3. Uchwalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	rada pedagogiczna, rodzice
4. Włączenie rodziców w działania szkoły, wspólne podejmowanie decyzji ważnych dla bezpieczeństwa i rozwoju uczniów.	dyrektor szkoły, nauczyciele, w szczególności wychowawcy
5. Zasięganie opinii rodziców dotyczących różnych obszarów pracy szkoły. Wdrażanie w miarę możliwości inicjatyw rodziców.	
6. Nagradzanie rodziców za pracę na rzecz szkoły, oddziału klasowego. Listy gratulacyjne za bardzo wysokie wyniki w nauce i wzorowe zachowanie dzieci.	

7.Pomoc w organizowaniu różnych form specjalistycznej opieki i wsparcia dla uczniów i rodziców (badania i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, terapia indywidualna i rodzinna, stypendia, dożywianie, pomoc socjalna).	pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy
8.Współpraca z rodzicami w ramach realizacji programu doradztwa zawodowego. Prezentacja zawodów wykonywanych przez rodziców lub członków rodzin uczniów, wycieczki zawodoznawcze.	
9.Spotkania tematyczne z rodzicami, wspierające ich kompetencje wychowawcze oraz będące wsparciem udzielanym w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach - w klasach: pogadanki, prezentacja filmów, dzielenie się aktualną wiedzą z zakresu wychowania i nauczania, - szkolne spotkania ze specjalistami takimi jak pedagog, psycholog, funkcjonariusze Policji, Straży Miejskiej nt. ważnych problemów, zjawisk dotyczących dzieci i młodzieży, - spotkania warsztatowe z rodzicami prowadzone przez zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	
10.Zorganizowanie punktu konsultacji psychologicznej dla rodziców w szkole (podczas spotkań z rodzicami).	pedagog szkolny, pracownicy MZPPP
11.Powołanie oddziałowych rad rodziców.	wychowawcy
12.Organizowanie systematycznych spotkań oddziałowych.	
13.Organizowanie uroczystości i imprez klasowych i szkolnych z udziałem rodziców jako współorganizatorów i gości. Umacnianie więzi między nauczycielami, a rodzicami podczas realizacji wspólnych zadań: ślubowanie klas pierwszych, Święto Szkoły - Dzień Patrona, wigilie klasowe, Dzień Matki, Dzień Ojca, inne.	
14.Wspólne podejmowanie inicjatyw na rzecz szkoły oraz środowiska lokalnego.	dyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice
15.Informowanie rodziców uczniów o ważnych sprawach związanych z funkcjonowaniem dziecka w szkole oraz ustalanie wspólnych działań na rzecz dziecka.	nauczyciele, w szczególności wychowawcy
16.Udostępnianie rodzicom bieżących informacji na temat pracy szkoły, sukcesów uczniowskich i wydarzeń szkolnych poprzez stronę internetową szkoły i tablice ogłoszeń dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego.	dyrektor szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog

Program Wychowawczo - Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną.